

MONITORAGGIO ANNUALE – CDL in DIETISTICA – ottobre 2020

Approvato nel CCL del 26 ottobre 20

1) ANALISI DEGLI INDICATORI FORNITI DA ANVUR

iC00a: i dati riportati fanno riferimento ai posti messi a disposizione dalla programmazione nazionale e non dipendono dal CdS.

iC02: approfondendo il dato del 2019 con gli indicatori *iC00g* e *iC00h*, si evince che tutti gli iscritti si sono laureati entro la durata regolare del corso.

iC06: la proporzione di occupati ad un anno dal titolo risulta quasi raddoppiata, passando dal 45,5% del 2018 all' 80% del 2019; questo rispetta le aspettative del corso.

iC08: il valore del CdL è in linea con la media nazionale. Il corso ha mantenuto un'ottima percentuale di Docenti di ruolo che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti di cui sono Docenti di riferimento, che nell'arco degli ultimi anni è sempre stata del 100%.

iC14: la % di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è dell'87,5 in linea con la media nazionale.

iC15 e *iC16*: il dato riferito al 2018 rispecchia un'alta percentuale di studenti (87,5%) che proseguono nello stesso corso, a conferma della regolarità degli studi; il dato è maggiore del 10% rispetto alla media nazionale.

iC17: si rileva una flessione della % di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, dal 90% del 2017 al 70% del 2018; si ritiene che il dato sia scarsamente rappresentativo in quanto basato sul n. di studenti rispondenti ad Alma Laurea che nel 2018 sono stati n. 5 su 17 laureati complessivi.

iC18 e *iC25*: complessivamente si rileva ancora una buona soddisfazione del percorso da parte dei laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS dell'Ateneo (91,7%) in linea con la media nazionale o con la media dell'area geografica.

2) MONITORAGGIO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO INTRODOTTE NELL'ULTIMO RIESAME CICLICO DEL CDS

Obiettivo: **potenziare le possibilità di lavoro in settori attualmente poco sfruttati dai Dietisti**. La CMR ha rilevato che il CdS ha intrapreso numerose attività in questi anni attraverso la pianificazione di Progetti Formativi (PF) concordati con il servizio di Job Placement, allo scopo di favorire al massimo la conoscenza di altre realtà lavorative diverse dall'area clinica.

Di seguito una descrizione sommaria di quanto organizzato:

- 2017 - 3° anno di corso, PF "So.Vite -Tecnologie alimentari": creazione di un manuale per la corretta porzionatura dei piatti, da parte degli operatori del settore della ristorazione collettiva dell'azienda ospitante, da utilizzare nelle RSA. Il progetto ha portato all'assunzione di un Dietista.

- 2018 - 3° anno di corso, PF "NOVACOOP - G.D.O." ha permesso ai tirocinanti di approcciarsi al problema della salute pubblica, all'educazione e alla promozione della salute, attraverso l'ideazione di materiali informativi e la creazione di uno sportello di educazione alimentare dedicato ai consumatori dei supermercati, denominato INFO FOOD.

- 2018 – 2° anno di corso, PF "U.S. Acli di Torino", ha coinvolto gli studenti in attività di educazione alimentare da proporre ad una squadra di atleti portatori di disabilità fisica, in preparazione del *Campionato Bocciabili* (gioco alle bocce). Il progetto si è concluso con una giornata di presentazione, da parte degli studenti, dei risultati ottenuti e quale momento valutativo del progetto da loro effettuato.

- 2019 – 3° anno di corso, proseguimento del progetto in collaborazione con NOVACOOP, nel quale gli studenti sono stati affiancati da personale professionale specificamente preparato nel settore e condotto in modalità online.

- 2019 – 2° anno di corso, PF "PYXIS" promozione della salute dei dipendenti aziendali (autisti di mezzi pesanti) per la sostenibilità e la sicurezza su strada, in quanto lavoro usurante. Utilizzo di sistemi di comunicazione innovativi in un contesto di lavoro nuovo e molto attuale. Presentazione finale dei risultati alla presenza delle parti interessate (progetto effettuato e realizzato in modalità online)

Si può ritenere che l'obiettivo sia stato ampiamente raggiunto, tuttavia il CdS ritiene di proseguire con attività analoghe per il futuro.

Per quanto riguarda l'obiettivo di **revisione delle schede di insegnamento**, la CMR dopo aver preso visione delle LG di Ateneo per la redazione e verifica delle schede insegnamento, aveva esaminato tutte le schede presenti sul sito web del CdL nell'anno 2019 (vedi verbale CMR del 5 aprile 2019) grazie al lavoro degli studenti vincitori delle 200 ore. Da un primo esame effettuato allora, si era rilevato che alcune schede non erano coerenti, altre erano incomplete, in alcuni casi il programma didattico di un modulo si sovrapponeva a quello di un altro, infine a volte mancava il corrispettivo nella lingua inglese. Le criticità erano state segnalate direttamente ai Docenti con richiesta di provvedere all'integrazione delle parti mancanti o alla correzione/completamento delle parti incomplete, secondo le indicazioni fornite dal Presidio della Qualità, inviate a tutti i Docenti del CdL.

In seguito alla presa visione delle osservazioni pervenute dalla CDP circa le schede dell'a.a. 2019/20 e portate all'attenzione dei Docenti durante il CCL del 13 luglio 2020, il CdS ha provveduto ad effettuare una seconda revisione delle schede insegnamento, a.a. 2020/21, producendo un documento dettagliato e suddiviso per Moduli di Insegnamento, per il materiale obsoleto o mancante e per le incongruenze tra gli obiettivi formativi del Modulo con quelli dell'Insegnamento. I Docenti hanno ricevuto recentemente l'invito preciso ad una revisione più attenta dei contenuti delle proprie schede postate sul sito web del CdL. E' stato sottolineato che il CdS viene valutato anche su questi parametri e sui correttivi intrapresi, quindi che le criticità devono trovare risoluzione. L'attività è quindi in fase di perfezionamento.

Infine per il terzo obiettivo, **approvazione del Regolamento Didattico secondo DM 270/04**: il documento è stato completato sia nella parte comune a tutti i CdL delle professioni sanitarie afferenti alla Scuola di Medicina, che nella parte specifica riguardante il CdL in Dietistica.

3) ANALISI DEI RISULTATI DELLA RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI

La CMR, nel corso della riunione del 19 ottobre 2020, ha preso visione della valutazione della didattica, attraverso l'analisi dei risultati dell'opinione degli studenti e le segnalazioni raccolte dai rappresentanti degli studenti. I risultati rilevati dal rapporto statistico annuale - a.a. 2019/20 delineano un quadro di generale soddisfazione riferita all'area degli insegnamenti, della docenza e dell'interesse verso gli argomenti trattati. Solo l'area della docenza riporta un modesto decremento degli indici di soddisfazione rispetto all'a.a. precedente. Viene sottolineato che la situazione emergenziale dovuta al Covid-19 ha creato non poche difficoltà a tutti i Docenti, e al CdS ha comportato un enorme lavoro di preparazione ed organizzazione per convertire, in tempi veloci, tutta la didattica e il tirocinio nella modalità alternativa online e per riuscire ad attivare e accreditare la piattaforma di Moodle ai Docenti del SSN che ne erano sprovvisti. Lo sforzo ha permesso di concludere le attività in tempo utile e di non dover rimandare la sessione di laurea autunnale.

Successivamente la CMR prende in considerazione le valutazioni espresse dagli studenti per ciascun insegnamento. Si considerano critiche tutte quelle valutazioni corrispondenti a 1 pallino rosso (valutazione negativa) o 5 pallini gialli (soddisfazione compresa tra il 33.3% e il 66.7%).

Alcuni Docenti rientrerebbero nella fattispecie suddetta ma ad un confronto più puntuale con le parti si stabilisce che la maggior parte delle criticità segnalate dagli studenti non hanno tenuto in considerazione la drammatica situazione lavorativa affrontata dai Docenti e dai Tutor del CdL, nel periodo della pandemia da Covid. In accordo con i Docenti e gli Studenti della CMR, in considerazione dell'assenza di valutazioni negative da parte di questi Docenti negli anni precedenti si stabilisce di intervenire, suggerendo le opportune azioni correttive, con modalità da valutare caso per caso.